

## **«Точки роста» - новые условия развития детей и профессионального роста педагога» (прогулка)**

**Подготовила: Умарова И.Х**  
**педагог –исследователь**  
**детского сада № 33 «Нұрсәт»**  
**г.Актобе**

В процессе воспитательно – образовательной работы с детьми в условиях прогулки заложены огромные потенциальные возможности для разностороннего, продуктивного, гармоничного развития личности ребенка.

Прогулка – это большой , для того, чтобы дети могли проявить себя в различных видах деятельности. Выходя на улицу каждый ребенок выбирает сам, чем хочет заняться. Если раньше дети не могли сделать выбор самостоятельно. Но сейчас благодаря пилотному проекту наши дети научились использовать свою деятельность по собственной инициативе, по своему выбору и интересам.

На прогулке в процессе наблюдения, общения, игры, творческой деятельности дети учатся познавать, размышлять, находить противоречия и создавать новые идеи. И очень отрандно, что в этот момент рядом с детьми находимся мы, два воспитателя. Мы создаем условия для взаимодействия и самостоятельности детей, обеспечиваем участки на улице разнообразными материалами. Радует, что во время проекта произошла трансформация мышления и у нас, у воспитателей. Мы научились гибко переключаться с одной деятельности на другую, научились быть с детьми на равных. Хоть проект и закончился, но мы продолжаем работать в том направлении, какие навыки, подходы и огромный опыт получили во время замечательного пилотного проекта!

Благодарю за внимание  
Всем желаю творческого вдохновения!

<https://youtu.be/ZqMP14vnjNE>